



KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

INFORMACIJSKI SISTEMI

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- razvijanje odgovornosti za načrtno in organizirano delovanje,
- razvijanje aktivnega pristopa pri iskanju virov informacij in znanja,
- razvijanje zavesti o pomenu kakovostnih medosebnih odnosov in timskega dela,
- razvijanje sposobnosti prožnega mišljenja, kritičnega presojanja in ustvarjalnosti,
- ustvarjanje zmožnosti za vključevanje v procese skupin in organizacij (identifikacije z organizacijo).

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- sistematičen pristop k načrtovanju in razvijanju informacijskih sistemov,
- kooperativnost in timsko delo pri načrtovanju in razvoju informacijskih sistemov,
- oblikovanje projekta v okviru načrtovanja informacijskega sistema,
- modeliranje informacijskega sistema z uporabo aktualnega CASE orodja,
- modeliranje zbirke podatkov informacijskega sistema z uporabo aktualnega CASE orodja,
- usposobljenost za odkrivanje vplivov informacijskih sistemov na ljudi.



4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
1. OPREDELITEV OSNOVNIH POJMOV	
<ul style="list-style-type: none"> • spozna definicijo informacijskega sistema, • spozna informacijske sisteme za obveščanje in upravljanje, • je seznanjen s sestavinami informacijskega sistema organizacije, • spozna procese v informacijskih sistemih organizacij, • je seznanjen z načini obdelave podatkov, • spozna razliko med centraliziranimi in porazdeljenimi informacijskimi sistemi, • spozna razliko med formalnimi in neformalnimi informacijskimi sistemi, • je seznanjen z vlogo informacijskih sistemov v organizacijah, • spozna delitev dela med ljudmi in računalniki, • je seznanjen z vrstami informacijskih sistemov, • spozna informacijske sisteme za pridobivanje konkurenčne prednosti. 	<ul style="list-style-type: none"> • razvrsti informacijski sistem določene organizacije na posamezne sklope, • ugotavlja posamezne procese informacijskega sistema določene organizacije, • ugotavlja posamezne načine obdelave podatkov v določenem informacijskem sistemu, • analizira posamezne vrste informacijskih sistemov v določenih organizacijah.
2. METODOLOGIJE NAČRTOVANJA IN GRADNJE INFORMACIJSKIH SISTEMOV	
<ul style="list-style-type: none"> • je seznanjen z metodami načrtovanja informacijskih sistemov, • spozna tipe projektov v okviru načrtovanja informacijskih sistemov, • je seznanjen s težavami pri oceni stroškov, koristi in tveganja, • spozna življenjski cikel razvoja informacijskega sistema, • je seznanjen z metodologijami razvijanja informacijskih sistemov, • spozna značilnosti razvoja informacijskih sistemov s strani končnih uporabnikov, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna izbrati ustrezno metodo načrtovanja informacijskih sistemov, • zna oblikovati ustrezen tip projekta v okviru načrtovanja informacijskih sistemov, • zna izbrati ustrezno metodologijo razvijanja informacijskih sistemov v določeni situaciji, • načrtuje intervju z bodočimi uporabniki informacijskega sistema, • analizira smiselnost razvoja informacijskega sistema ali nakupa celovite rešitve v konkretnih situacijah.



<ul style="list-style-type: none"> • spozna značilnosti nakupa celovite rešitve (ERP). 	
<p>3. MODELIRANJE INFORMACIJSKIH SISTEMOV</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • je seznanjen z modeliranjem informacijskih sistemov, • spozna različne metode in tehnike modeliranja informacijskih sistemov, • spozna uporabniško modeliranje, • je seznanjen z modeliranjem uporabniških vmesnikov, • spozna konceptualno modeliranje, • spozna poslovno modeliranje, • je seznanjen z dinamičnim modeliranjem, • je seznanjen z arhitekturnim modeliranjem. 	<ul style="list-style-type: none"> • modelira določen informacijski sistem z UML diagramom primerov uporabe, • modelira zaslonske uporabniške vmesnike za določen informacijski sistem, • modelira diagram toka uporabniških vmesnikov za določen informacijski sistem, • modelira ustrezen ORM model za konceptualno modeliranje zbirke podatkov informacijskega sistema, • modelira ustrezen E-R model za konceptualno/logično modeliranje zbirke podatkov informacijskega sistema, • modelira UML razredni diagram za določen informacijski sistem, • modelira UML objektni diagram za določen informacijski sistem, • modelira diagram tokov podatkov, • modelira procesni diagram poteka, • modelira UML diagram aktivnosti za določen informacijski sistem, • modelira UML sekvenčni diagram, • modelira UML diagram sodelovanja, • modelira UML komponentni diagram za določen informacijski sistem, • modelira UML omrežni diagram za določen informacijski sistem.
<p>4. TEHNOLOŠKA IN ORGANIZACIJSKA IZHODIŠČA</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • je seznanjen z značilnostmi in delitvijo računalniško podprtega načrtovanja informacijskih sistemov (CASE), • spozna ključne dejavnike za uspešno vpeljavo CASE orodij, • spozna orodja za upravljanje s poslovnimi procesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • poišče različna komercialna CASE orodja, • analizira razlike med CASE orodji.
<p>5. INFORMACIJSKI SISTEMI, LJUDJE IN ETIKA</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • spozna vpliv informacijskih sistemov na počutje in zdravje ljudi, • je seznanjen z informacijskimi sistemi in etiko. 	<ul style="list-style-type: none"> • analizira vpliv določenih informacijskih sistemov na vpliv ljudi, • analizira vire etičnih problemov na področju informacijskih sistemov (zasebnost, točnost, lastnina in dostop).



5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 60 ur (36 ur predavanj, 24 ur vaj).

Število ur samostojnega dela: 60 ur (20 ur študij literature, 10 ur vaj, 30 ur seminarska naloga).

Skupaj 120 ur dela študenta (4 KT).

Obvezna je prisotnost na vajah, izdelava in predstavitev seminarske naloge ter pisni izpit.